

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования ЧОУ СОШ «ЛАД» за 2023-2024 уч. год

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Общая информация**

Самообследование ЧОУ СОШ «ЛАД» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

*Полное наименование учреждения:* Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАД», сокращённое наименование учреждения:

ЧОУ СОШ «ЛАД» функционирует с 2001 года.

*Организационно-правовая форма* – частное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет здание в частной собственности Свидетельство о собственности 77-АО № 197167 от 26.10.2012 г., земельный участок в аренде на длительный (25 лет) срок: Договор долгосрочной аренды земельного участка № М-03-024832 от 24.06.2005 г. Доп. Соглашение от 03.12.2012 г., самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

*Юридический адрес учреждения:* Москва, 107241, Уральская улица 15 А

*Адрес официального сайта* в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**www.school-lad.ru**

*Адрес электронной почты:* info@school-lad.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества являются физические лица: Сатушев К. А., Соколова Т.Ю.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является директор Соколова Татьяна Юрьевна

Учреждение осуществляет

- образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 77ЛЮ1 № 0000836 от 21.02.2013 г. (бессрочная);
- медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-77-01-006192 от 23.05.2013 (бессрочная).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

1. Договор энергоснабжения № 93418669 от 26. 09. 2007 г.
2. Договор поставки горячей воды № 04. 300610ГВС от 01. 04. 2007 г.

п/п	Наименование документа	Реквизиты
1.	Устав	Последняя ред. 25.07.2012 г.
2.	ООП дошкольного общего образования	Утверждена директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 27.08.2019 г.
3.	ООП начального общего образования	Утверждена директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 05.06.2024г.
4.	ООП основного общего образования	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 05.06.2024 г.
5.	ООП среднего общего образования	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 05.06.2024г.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 21.10.2021г.
7.	Правила внутреннего распорядка для учащихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.02.2024г.
8.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников детского сада ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2014г.
9.	Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждены директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
10.	Положение о системе оценки качества образования в ЧОУ СОШ «ЛАД» (СОКО)	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
11.	Положение об аттестации	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2014г.
12.	Положение об аттестационной комиссии	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2014г.
13.	Положение о Педагогическом совете	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
14.	Положение о Методическом совете	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 25.08.2020г.
15.	Положение о дополнительном образовании	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
16.	Положение о проведении административных, диагностических работ в ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2014г.
17.	Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 27.08.2015г.
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2014г.
19.	Кодекс профессиональной этики педагога	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 01.09.2015г.
20.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ СОШ «ЛАД» и родителями	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 21.10.2021г.
21.	ПОЛОЖЕНИЕ о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 12.09.2015г.
22.	Положение о порядке посещения мероприятий	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 12.09.2015г.

3. Договор на снабжение тепловой энергией № 04.300610-ТЭ от 05.12.2006 г.

23.	Положение о порядке пользования материальными, методическими, информационными ресурсами школы	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 12.09.2015г.
24.	Положение об организации получения образования в семейной форме	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 15.09.2015 г.
25.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета ЧОУ СОШ «ЛАД» результатов обучения в других ОУ	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 31.05.2016г.
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 31.05.2016г.
27.	Положение о рабочей программе педагога	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2016г.
28.	Положение по обработке и защите персональных данных ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 28.08.2017 г.
29.	Положение об электронном и дистанционном обучении в ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 09.01.2018 г.
30.	Положение об очно-заочном, заочном обучении	Утвержден директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 05.06.2018г.
31.	Положение об итоговой аттестации обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 05.06.2018 г.
32.	Положение о системе оценивания ЧОУ СОШ «ЛАД»	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023г.
33.	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2018 г.
34.	Положение об электронном журнале	Утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2018 г.

4. Договор на отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию от 01. 04. 2007 г.
5. Договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» № 2190/16пк от 24.04.2018г.
6. Договор с ООО «Медицинский Диагностический Центр – Специальный МДЦ-С» № 02-11-16 от 02.11. 2016 г.
7. Договор с МГТС об оказании услуг телефонной связи и телематических услуг связи № 820106322-1/2012 от 01. 09. 2012 г.
8. Договор на оказание охранных услуг с использованием системы тревожной сигнализации № 111-1 от 30.09.2020 г.
9. Договор с ИП Особенков Алексей Александрович об оказании услуг стирки белья № 01.07. 2019 г.
10. Договор с ГУП «Экотехпром» по оказанию услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 4-5-2608 от 02.12.2021 г.
11. Договор с ООО «Асис» по обслуживанию АПС, ТС, объектовой станции РСПИ «Стрелец мониторинг» № ТЩЮ 038 В от 01. 08. 2014 г.
12. Договор поставки продуктов с ООО «Фабус» № 147 от 27. 08. 2021 г.
13. Договор на проведение дезинсекционных и дератизационных работ с ООО «Авелюр-Дез» № 171017 от 09. 01. 2017 г.
14. Договор банковского счета с ОАО «Банк Москвы» (на расчетное и кассовое обслуживание) № 31-029/01/391 от 24.09. 2001 г. Допсоглашение №89-90/77/000241С-1 Филиал «Центральный» ВТБ (ПАО) г. Москва от 27.10.2020 г.
15. Договор с ООО «Экотром» об утилизации ртутьсодержащих отходов № 14876 от 06. 02. 2014 г.
16. Договор № ОХР/10 на оказание охранных услуг от 12.12.2022 г.

17. Договор обслуживания вебсайта с АО «Региональный Сетевой Информационный центр» № 2465464/NIC-D jn 10.12.2015 г.
18. Договор с ООО «Веб-Мост» об оказании услуг в области информатизации учебного процесса («Электронный журнал») № 1509-79/ОУ от 01.09.2015 г.
19. Контракт № 19ПД/205-КА по аттестации ИСПДн от 11.02.2019 г.
20. Договор №21/12 ЛАД с ГАОУ ДПО МЦКО на оказание услуг по организации и проведению диагностики знаний от 01.04.2019 г.
21. Договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ города Москвы №122 №15 от 15.10.2021 г.
22. Договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны № ТБ-726 (Т) от 01.10.2020 г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. Договор фрахтования с ООО «Транстур» транспортного средства с экипажем (фрахтование на время) № 03/19 от 15. 10. 2019 г.
2. Договор № 77099814 /22-23 на проведение международных интеллектуальных конкурсов для школьников «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог» от 15.09.2022 г.
3. Договор на оказание платных образовательных услуг с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» № DS-105645 от 24.06.2022 г.
4. Договор с ГАУК МО «Московским областным государственным театром кукол» о проведении совместных мероприятий № 86 от 05.10.2022 г.
5. Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с «Учи.ру» от 10.03.2020 г.
6. Договор на реализацию музейных услуг №74223 от 05.04.2022 г. с ГБУ культуры гор. Москвы «Московский государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей заповедник»

## ***2. Система управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом к органам управления относятся: Общее собрание Учредителей, Директор, Педагогический совет.

Педагогический совет как форма самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом и локальным актом («Положение о Педагогическом совете» утверждено директором ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.)

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Соколова Татьяна Юрьевна, стаж педагогической работы – 41, в данной должности 29 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на совещаниях педагогов и воспитателей ГПД и воспитателей детского сада, которые проводятся 2 раза в месяц.

Основными задачами общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа, их решения носят рекомендательный характер.

## ***3. Организация учебного процесса.***

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и локальным актом (Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД», утверждены директором

ЧОУ СОШ «ЛАД» 29.08.2023 г.). Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (Договор об образовании).

Общее количество групп дошкольного образования – 4, все группы общеразвивающей направленности:

- 1) младшего дошкольного возраста – 2.6 лет – 3.6;
- 2) среднего дошкольного возраста -- 3.6 – 4.6;
- 3) старшего дошкольного возраста – 4.6 – 5.6;
- 4) подготовительного к школе – 5.6 – 6.6.

На начальном уровне образования -- 4 класса (1-4), основная школа – 5 классов (5 – 9), средняя школа – 2 класса (10-11).

ЧОУ СОШ «ЛАД» предоставляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

### Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования

Направленность	Название программы	Кол-во уч. часов	Срок реализации	Возрастные группы	Руководитель
Художественная	«Юный художник»	1/34	4 года	7-12 лет	Орехова К.А.
Художественная	«Студия живописи и скетчинга»	1/34	4 года	12-17 лет	Орехова К.А.
Художественная	«Вокальное мастерство»	2/68	2 года	7-15 лет	Майорова Г.Ю.
Художественная	«Театр»	2/68	3 года	6-14 лет	Беднова Л.А.
Художественная	«Мастерская чудес»	1/34	4 года	6-11 лет	Юрченко Л.И.
Художественная	«Музыка» (фортепиано)	1/34	7 года	6-15 лет	Драганчук Л.С. Мусатова О.И.
Физкультурно-спортивная	«Хореография»	2/68	3 года	7-16 лет	Снигирева Е.В.
Физкультурно-спортивная	Шахматы	2/68	-	7-15 лет	Шахматная школа «Олимп»
Физкультурно-спортивная	Карате	2/68	3 года	6-15 лет	Чинвинцев А.В.
Техническая	«Робострой»	1/34	4 года	7-10 лет	Сухов И.В.

Образовательные программы ЧОУ СОШ «ЛАД» осуществляются под непосредственным психолого-педагогическим сопровождением.

Учебный процесс в детском саду ЧОУ СОШ «ЛАД» организован с 1 сентября до 30 июня, без каникул с выходными днями строго по графику Правительства РФ.

Учебный процесс в ЧОУ СОШ «ЛАД» 1-11 классов организован по триместрам.

01.09 по 30.11	28.10 по 05.11 (9дней)	12 недель
----------------	------------------------	-----------

<i>I триместр заканчивается триместровой промежуточной аттестацией обучающихся 3-11 классов</i> <b>Сроки аттестации: 24.11-30.11</b>		
01.12 по 29.02	30.12 по 07.01 (9 дней) Дополнительные каникулы для 1 класса: 26.02 по 01.03 (7 дней)	12 недель
<i>II триместр заканчивается триместровой промежуточной аттестацией обучающихся 2-9 классов</i> <b>Сроки аттестации: 26.02 – 29.02</b>		
01.03 по 31.05	16.03 по 24.03 (9 дней) 06.05 по 08.05 (3 дня)	10 недель
<i>III триместр заканчивается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 2-8 классов, и итоговой аттестацией обучающихся 9 класса.</i> <b>Сроки аттестации: 24.05 – 30.05</b>		
<b>Окончание учебного года: 31.05.2023 (для обучающихся 1-8 классов)</b> <b>Окончание учебного год: по графику ГИА (для обучающихся 11-9 класса)</b>		
	<b>28/30 дней /37 дней для 1 класса</b>	<b>34 недели</b>

Для организации обучения в 1 классе предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.):

**продолжительность урока для 1 класса:** в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов:** 40 мин., **для 5 – 9 классов:** 40 мин.

ЧОУ СОШ «ЛАД» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

В учебно-образовательном процессе ЧОУ СОШ «ЛАД» реализуются:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

Реализация образовательных программ **предусматривает решение задачи внедрения ФГОС нового поколения, предусматривающих традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования.**

Необходимо обеспечить

- качественное освоение ООП через достижение всеми обучающимися ЧОУ СОШ «ЛАД» планируемых результатов, а также целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося среднего школьного возраста;
- способствовать становлению и развитию индивидуальности каждого школьника;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;
- обеспечить преемственность между уровнями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

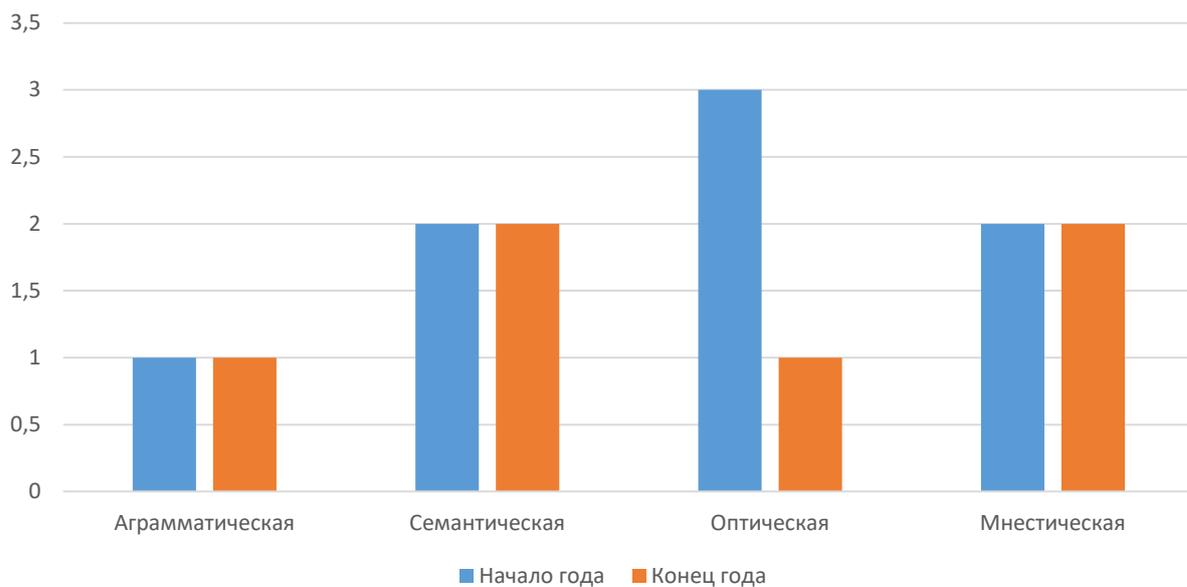
- обеспечивать включение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, школьного уклада, а также при возможности района и города, для приобретения опыта реального управления и действия.

Результативность образовательной деятельности ежегодно отслеживается через текущий и итоговый контроль, руководствуясь локальными актами («Положение о системе оценивания ЧОУ СОШ «ЛАД», «Положение о проведении административных, диагностических работ в ЧОУ СОШ «ЛАД»), а также через независимые диагностики МЦКО и СтатГрад.

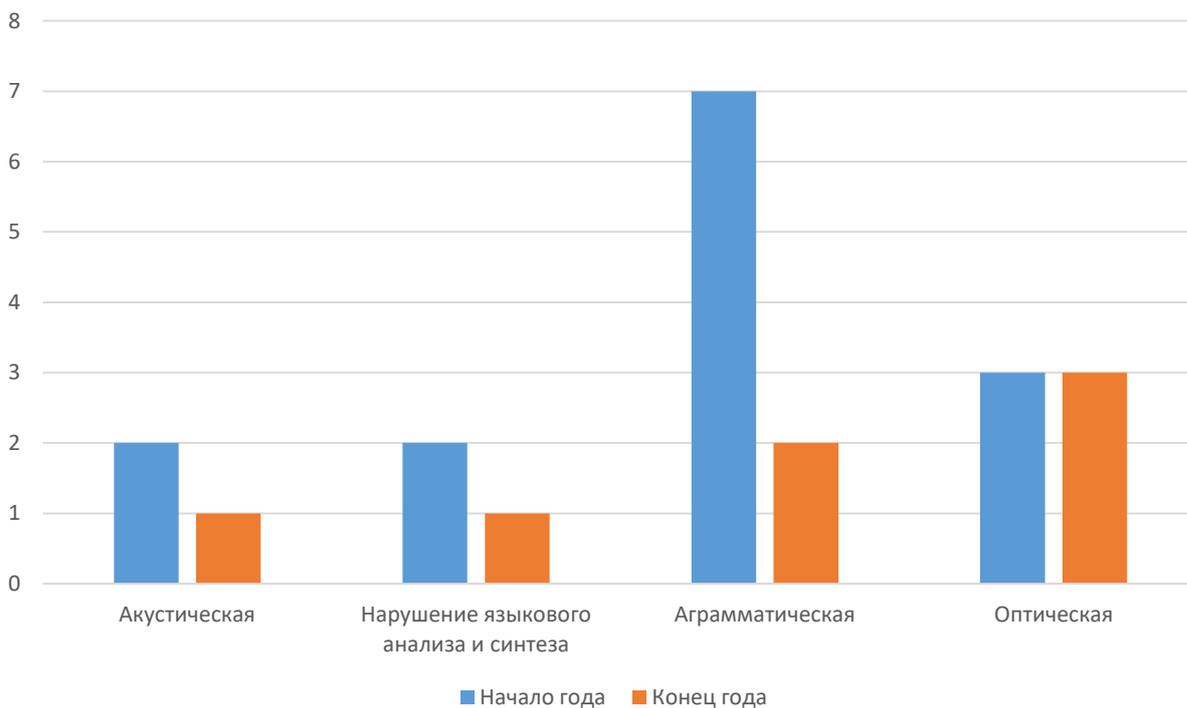
### **Анализ полученных результатов за 2023 год отражен в таблицах и диаграммах.**



### Результаты обследования речевого развития младших школьников (дислексия)



### Результаты обследования речевого развития младших школьников (дисграфия)

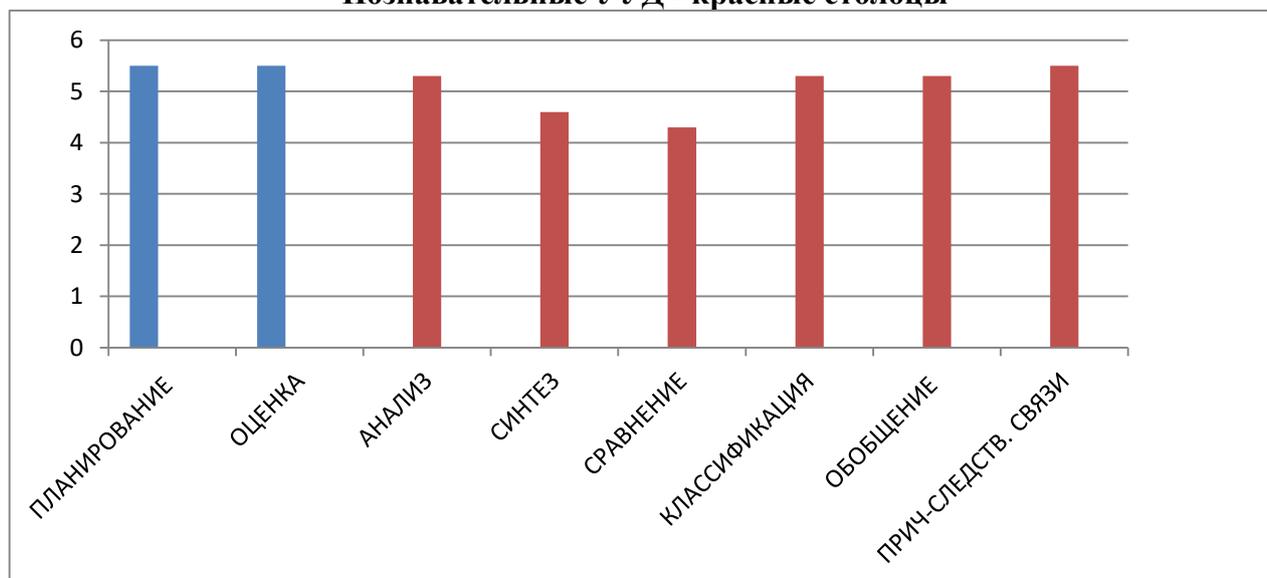


**Итоги успеваемости учащихся начальной школы в 2023-2024 учебном году.**

	Предмет	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Процент качества</b>					
<b>Средний показатель % качества по предметам</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>Без оценок</b>	100%	100%	100%
	<b>Математика</b>		100%	100%	83%
	<b>Окружающий мир</b>		100%	100%	100%
	<b>Английский язык</b>		88%	90%	83%
	<b>Русский язык</b>		100%	90%	83%

**Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе»**

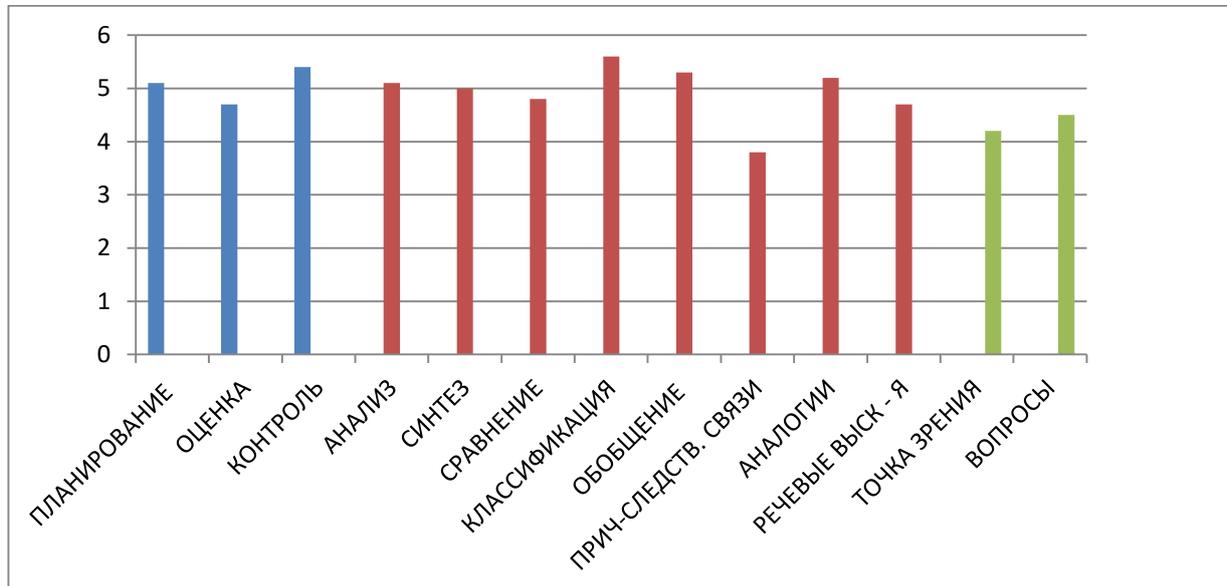
**Условные обозначения:**  
 Регулятивные УУД - синие столбцы  
 Познавательные УУД - красные столбцы



**Диаграмма «Обобщенный рейтинг УУД во 2 классе»**



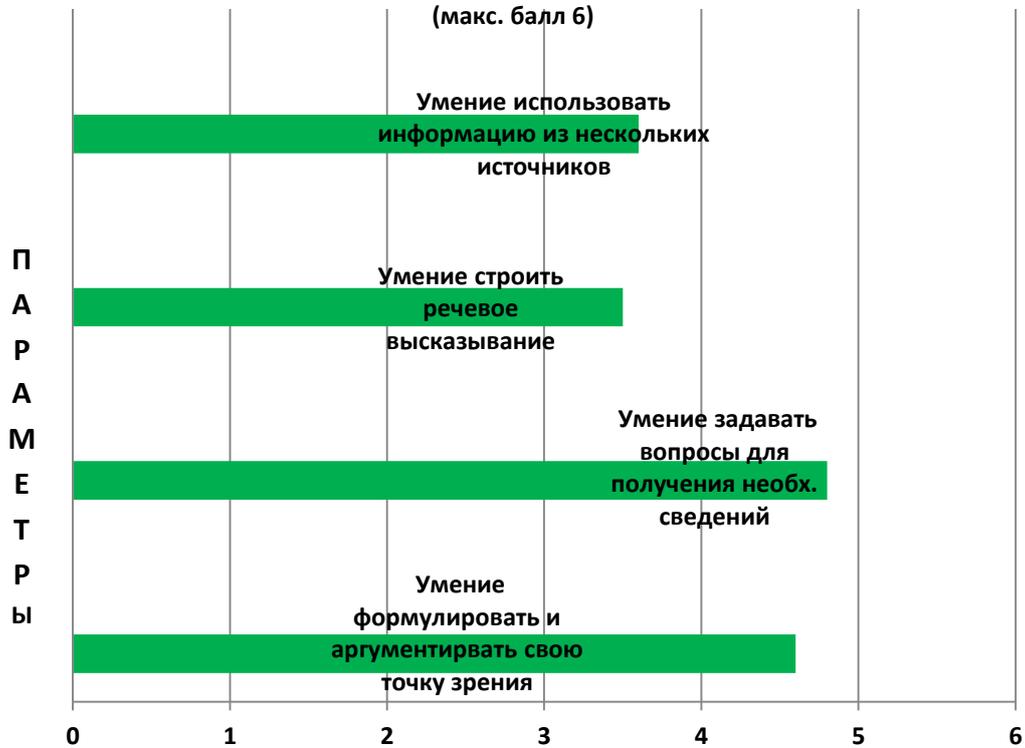
**Таблица «Рейтинг УУД по отдельным умениям во 2 классе»**



### Рейтинг познавательных УУД 3 класс (макс. балл 6)

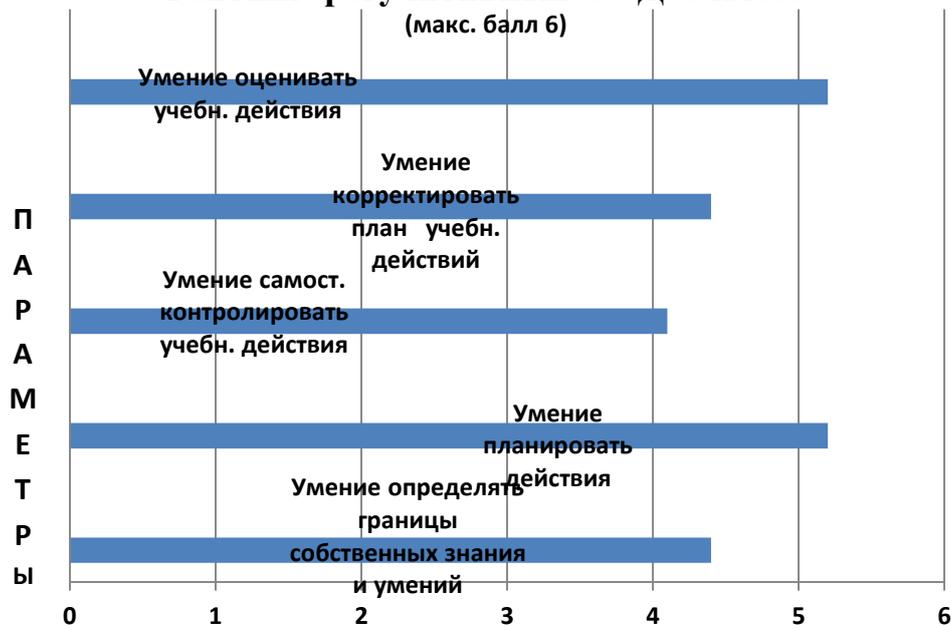


### Рейтинг коммуниктивных УУД 3 класс (макс. балл 6)



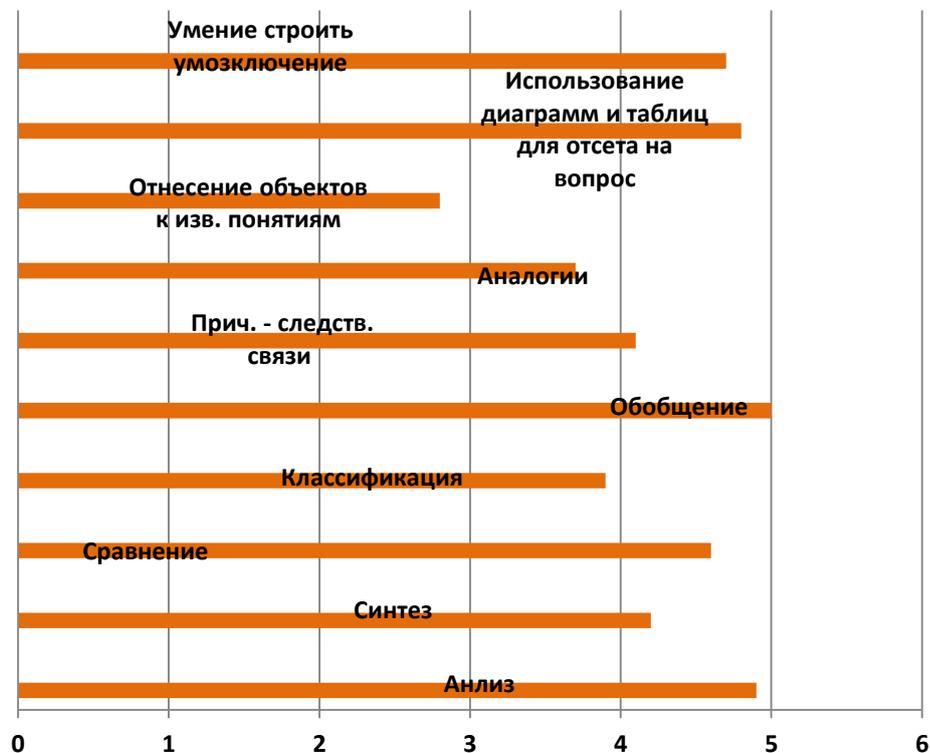
### Рейтинг регулятивных УУД 3 класс

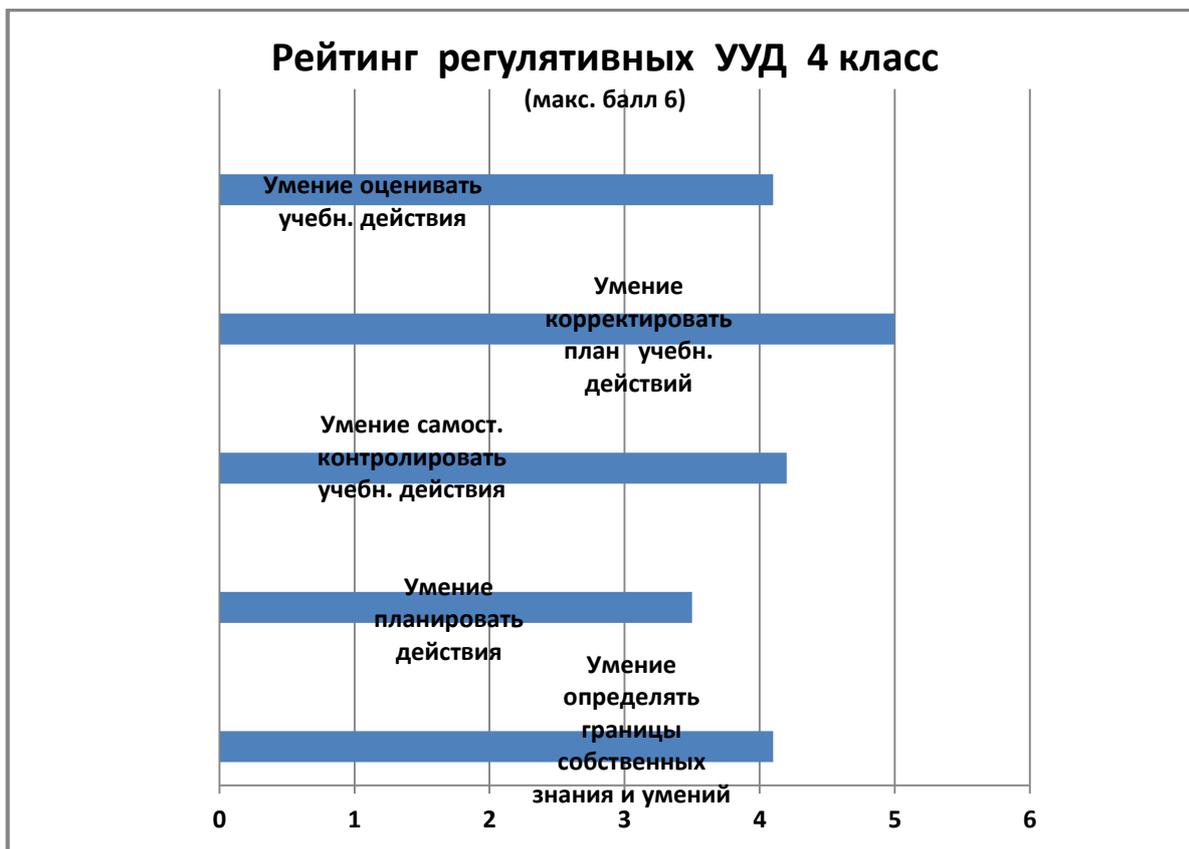
(макс. балл 6)



### Рейтинг познавательных УУД 4 класс

(макс. балл 6)





### *Контроль скорости чтения учащихся 1-4 классов.*

Класс/ кол-во учащихся, прошедших проверку техники чтения	норма слов в мин.	% уч-ся, читающих со скоростью ниже нормы	% уч-ся, читающих со скоростью нормы	% уч-ся, читающих со скоростью выше нормы
1 (7 чел.)	40	16 %	32 %	52 %
2 (9 чел.)	60	11 %	11%	78 %
3 (10 чел.)	90	10 %	50 %	40%
4 (12 чел.)	120	45 %	27 %	27%

# ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА



## Качество обучения по предметам

Показатели процента качества обучения (число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5») представлены за прошедший 2023-2024 год без учета динамики за предыдущие учебные годы, т.к. даже незначительное изменение в составе класса приводит к существенным изменениям, не позволяющим правильно анализировать учебную ситуацию в классе.

Статистические данные позволяют корректировать работу классного руководителя и учителей-предметников с конкретным классом.

## Показатель процента качества обученности по классам.

Класс / Ф.И.О. кл.рук.	Качество обучения	Число уч-ся, закончивших год с одной «3»	2023-2024уч.г.  Предметы с самым низким показателем качества	
5 класс Юрченко Л.И.	33%	1ученик  Неуспевающие	44%	математика  англ.язык,

		1ученик		история биология
6 класс Юрченко Л.И.	25%		50%	русский яз., математика, англ.яз.
7 класс Сухачева Е.И.	0%	1ученик (биология)	13% 25% 38%	биология,истор. англ.яз. алгебра, геометрия, физика
8 класс Сухачева Е.И.	50%	1 ученик (химия)	50%	химия
9 класс Сухачева Е.И.	40%	1ученик (химия)	40%	химия
10 класс Сухачева Е.И.	100%	-	-	

### Результаты выполнения итоговых работ по предметам

На основании Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся ЧОУ СОШ «ЛАД», и решения Педсовета (протокол от 17.01.24 № 64) в мае 2024 года были проведены письменные итоговые контрольные работы по математике в 5,6 кл, алгебре в 7,8 кл, русскому языку в 5-8 классах. Кроме этого, были проведены устные экзамены по английскому языку (5-8 кл.), геометрии (7 кл.), химии (8 кл.).

класс	5	6	7	8	10
	% кач.				
Русский яз.	56%		25%	100%	-
Математика	50%	100%			100%

Алгебра			38%	67%	100%
Геометрия			38%	67%	100%
Английский язык	70%	50%	25%	100%	100%
История	44%	100%	13%	83%	100%
Обществознание	-	-	100!		70%
География	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Физика	-	-	50%	83%	100%
Химия	-	-	-	-	100%

### Качественный анализ результатов итоговых работ

(% выполнения работы по заданиям разного уровня сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)

предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			10 класс		
	Б	П	В	Б	П	В	Б	П.	В	Б	П	В			
Русский яз.	100	-	-				100	-	-	-	-	100			
Математика	69	71	38	88	100	38	88	25	25	92	67	21			
Англ. язык	50	20	1	79	28	49	43	38	25	МЦКО 61					
История	67	-	-	68	-	-	54	47	-	74	70	-			
Обществ.	-	-	-	-	-	-	55	50	-	75	70	90	84	60	66
Физика	-	-	-	-	-	-	52	72	25	88	89	78			
География	74	-	-	85	-	-	63	37	-	80	70	-	80	70	-

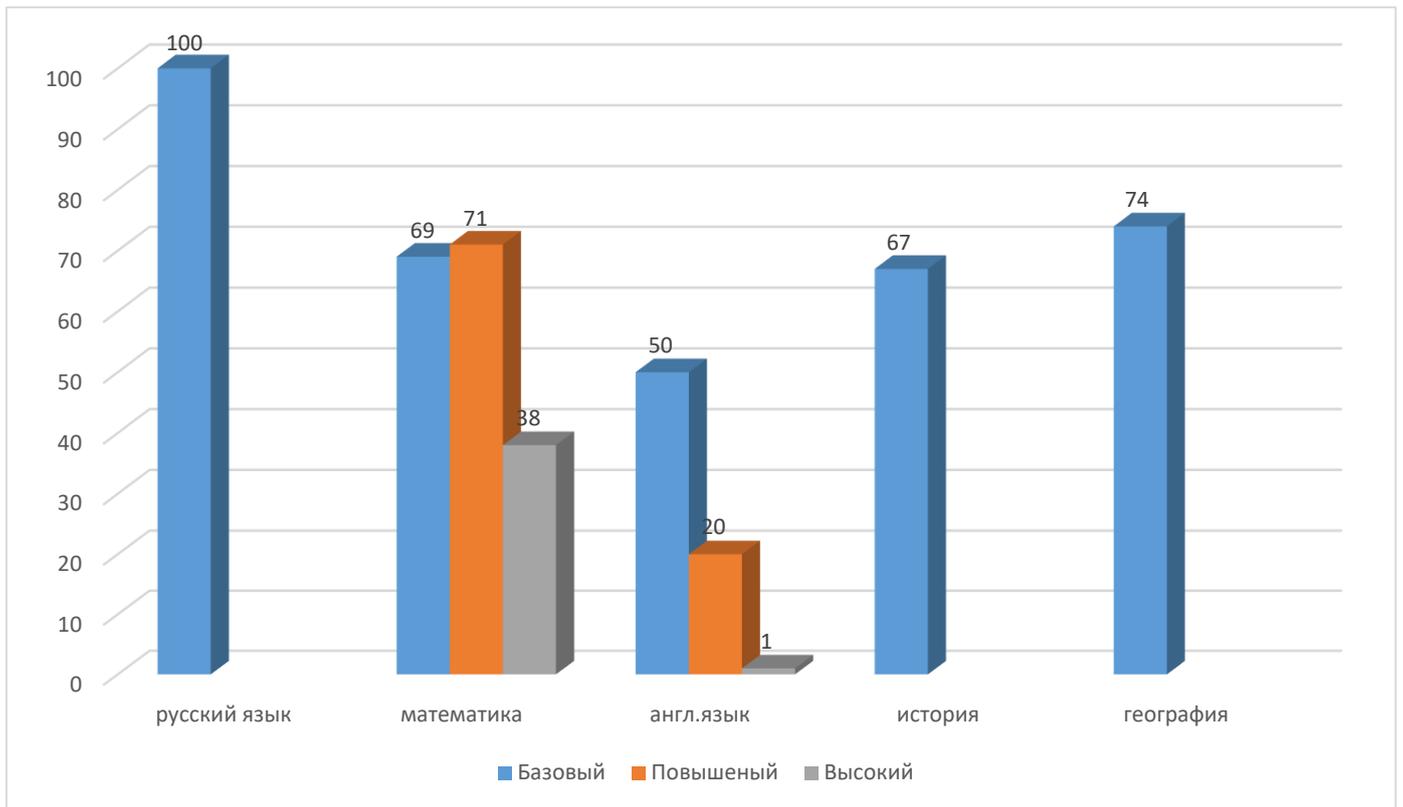
Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
русский язык	56%	50%	38%	100%	80%	100%
литература	89%	100%	50%	100%	100%	100%
английский язык	44%	50%	25%	100%	100%	100%
история	44%	100%	13%	83%	100%	100%
обществознание	-	100%	38%	100%	60%	100%
право	-	-	-	-	-	100%
экономика	-	-	-	-	-	100%
математика	44%	50%	-	-	-	100%
алгебра	-	-	38%	67%	80%	-
геометрия	-	-	38%	67%	80%	-
физика	-	-	50%	83%	60%	-
химия	-	-	-	50%	40%	-
биология	44%	75%	13%	100%	44%	-
география	89%	100%	88%	100%	100%	-
информатика и ИКТ			100%	100%	100%	-

## ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

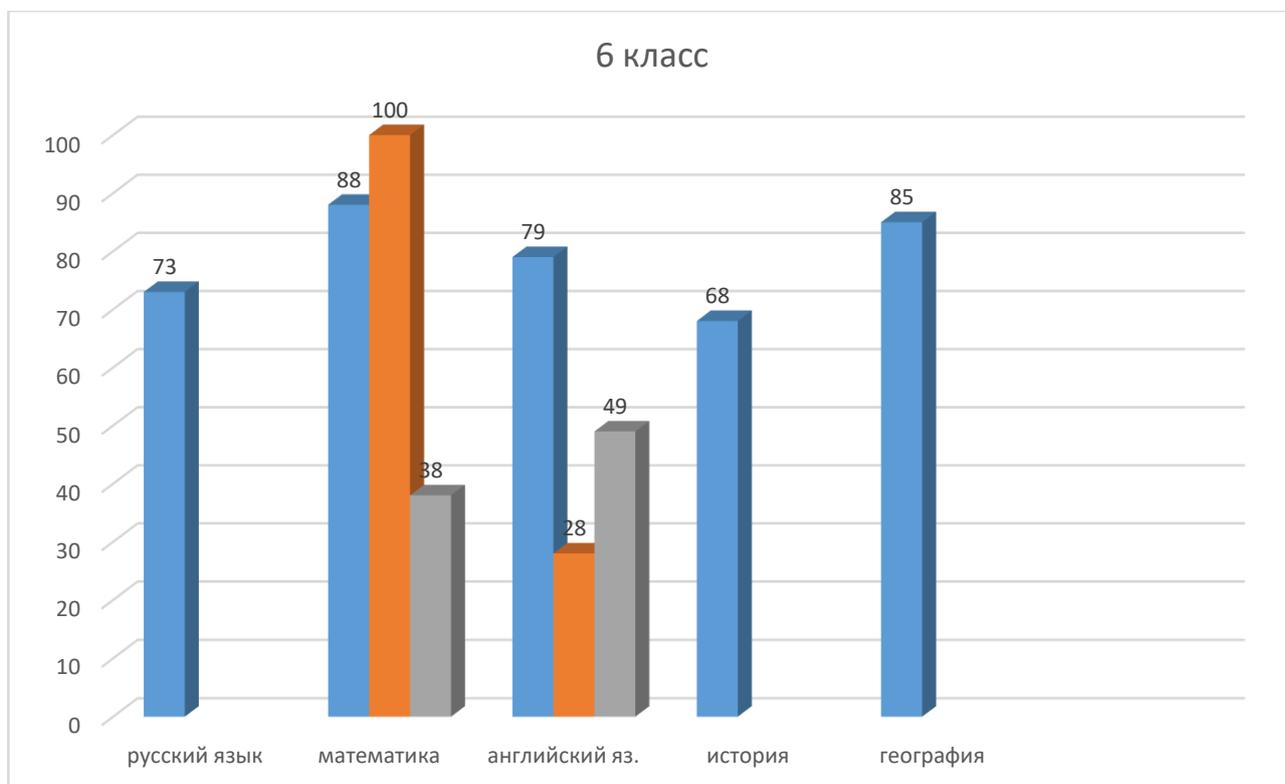
*Результат выполнения*



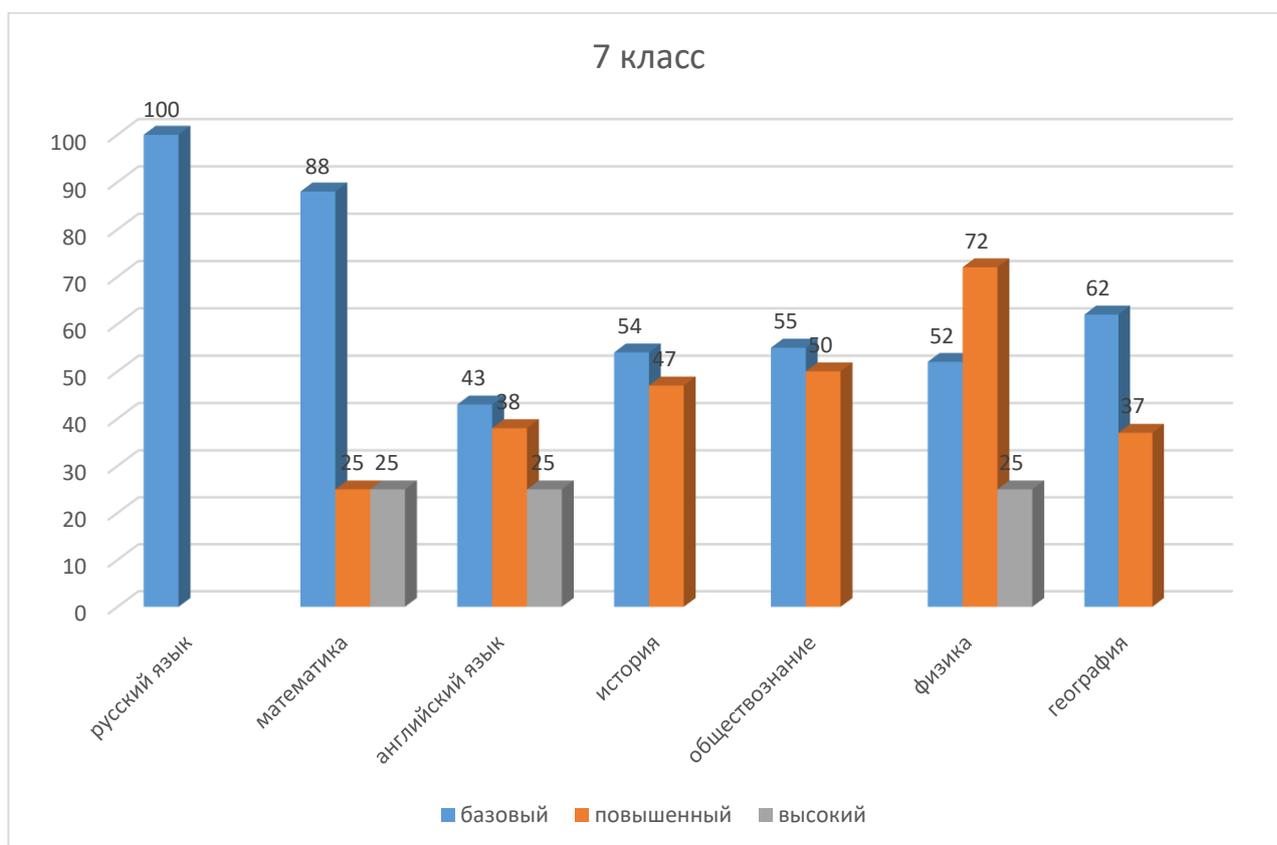
## Результаты итоговых работ по типу заданий в 5 классе



## Результаты итоговых работ по типу заданий в 6 классе

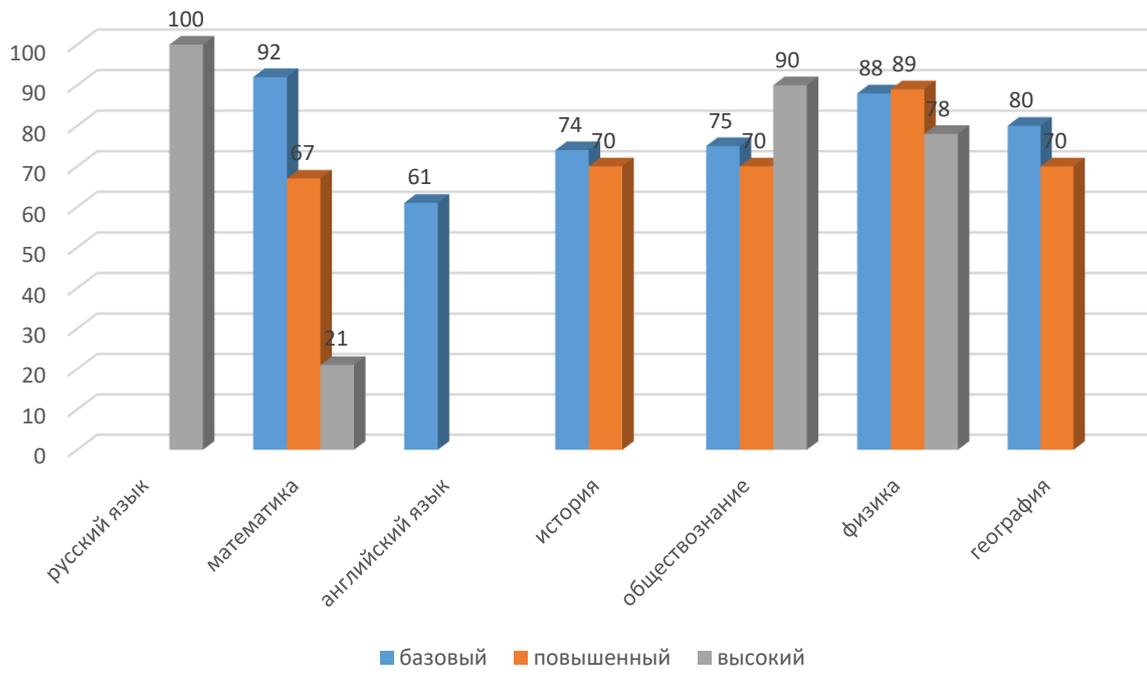


### Результаты итоговых работ по типу заданий в 7 классе



### Результаты итоговых работ по типу заданий в 8 классе

## 8 класс



# ИТОГИ НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИК МЦКО

Все диагностические работы проводились в присутствии независимых наблюдателей



## 5 класс. Функциональная грамотность

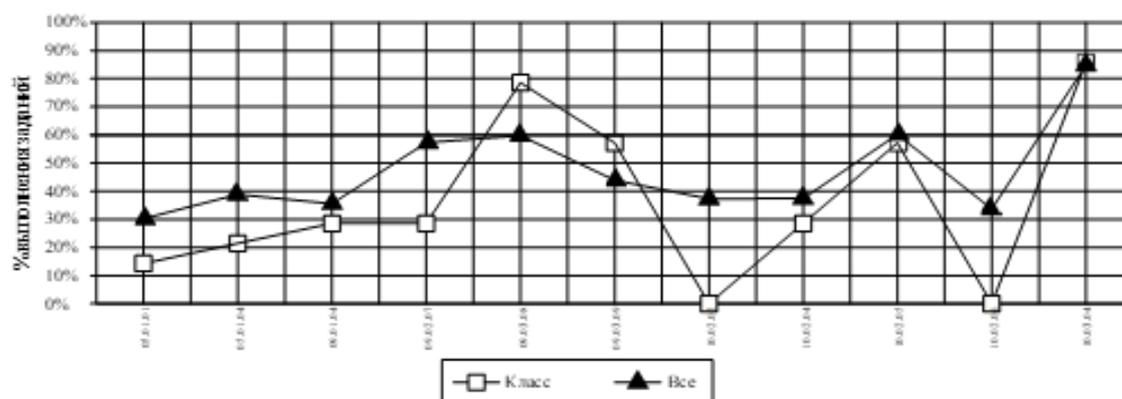
Округ: Восточный

Функциональная грамотность

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Класс: 5А

Дата: 30.11.2023



Код	УУД	Класс (%)	Все (%)
05.01.01	СОЗДАВАТЬ МОДЕЛЬ ЗАДАЧНОЙ СИТУАЦИИ, ОТДЕЛЯЯ ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УСЛОВИЯ ОТ ВТОРОСТЕПЕННЫХ	14	30
05.01.04	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (ПРОБЛЕМ)	21	39
09.01.04	НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАНИЕ В ЯВНОМ ВИДЕ. ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯВНО ЗАДАННОЙ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИИ.	29	36
09.02.07	СОПОСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА И ИЛЛУСТРАТИВНОГО РЯДА (ГРАФИКИ, ТАБЛИЦЫ, ДИАГРАММЫ, КАРТЫ, РИСУНКИ, СХЕМЫ).	29	57
09.03.08	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ БЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	79	60
09.03.09	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	57	44
10.02.02	РАСПОЗНАВАТЬ ГИПОТЕЗУ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ), НА ПРОВЕРКУ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНО ДАННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.	0	37
10.02.04	ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ/НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ДАННЫХ, ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ ВЫВОДЫ.	29	37
10.02.05	ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ.	57	60
10.02.06	ОЦЕНИВАТЬ СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ДАННЫХ И ДОСТОВЕРНОСТИ ОБЪЯСНЕНИЙ.	0	34
10.03.04	ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ОДНОЙ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ В ДРУГУЮ.	86	85

Средний % выполнения теста: 33% 44%

Дата: 30.11.2023

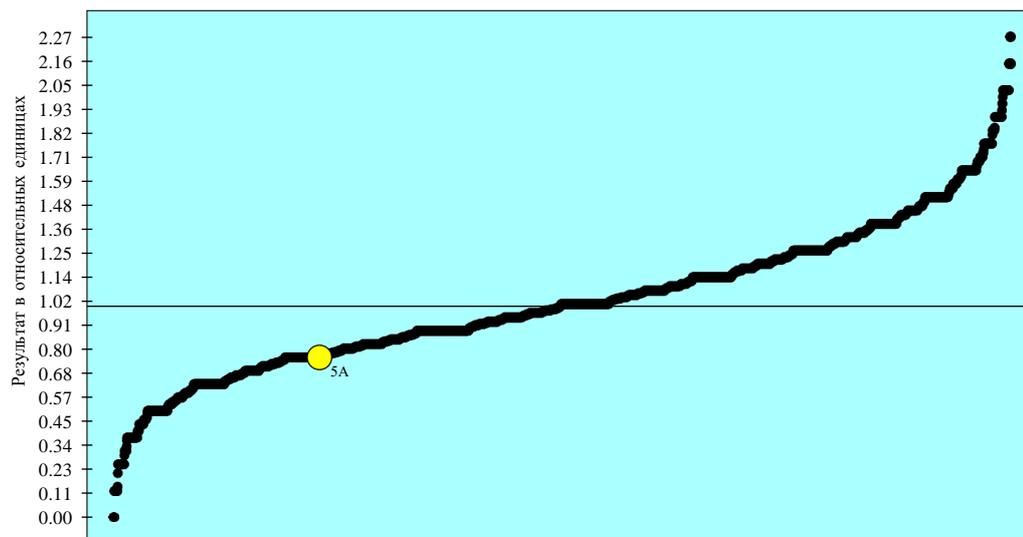
Количество школ: 497

Количество классов: 3550

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 5А

Количество участников: 7 (87.50%)

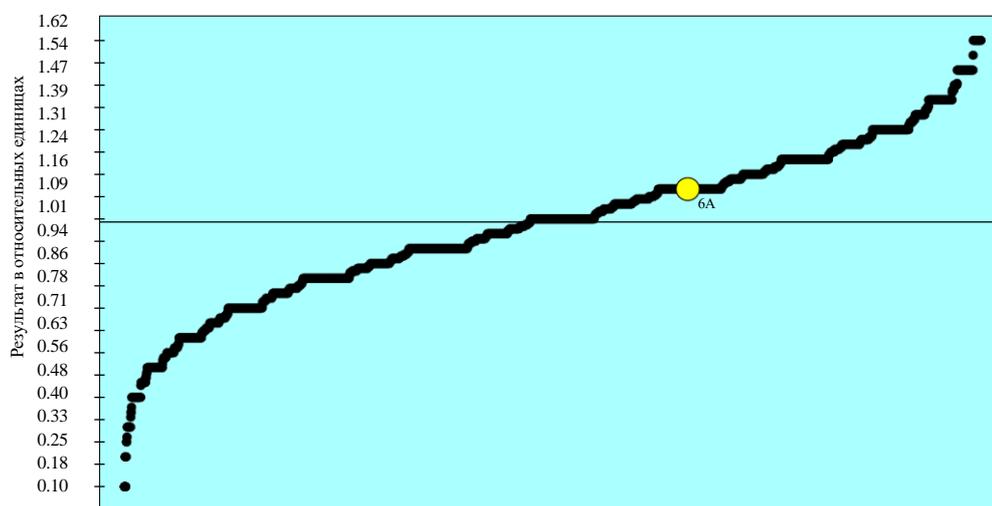


● результаты классов школ, составляющих выборку  
● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Результат представлен в относительных единицах.

### 6 класс. Читательская грамотность



● результаты классов школ, составляющих выборку  
● результаты класса школы

— среднее значение по городу

Округ: Восточный  
Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"  
Дата: 05.12.2023

Читательская грамотность

Класс: 6А



**Умение**

**Код**

Код	Описание	Класс (%)	Все (%)
09.01.02	ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ПРЕДЛАГАТЬ НАЗВАНИЕ ТЕКСТА, НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЮЩЕЕ ЕГО ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ.	67	74
09.01.04	<b>НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ; ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯВНО ЗАДАННОЙ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИИ.</b>	0	33
09.01.06	ОПРЕДЕЛЯТЬ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА ЗНАЧЕНИЕ НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ.	100	71
09.02.02	УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ.	67	57
09.02.03	СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, РАЗНЫХ ТЕКСТОВ, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ.	80	54
09.02.05	<b>УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ ИЛИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ (ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ).</b>	33	72
09.03.02	ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА ИЛИ ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ЦЕЛЕЙ АВТОРА.	67	54
09.03.08	<b>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ БЕЗ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.</b>	33	53
09.03.09	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ФОНОВЫХ ЗНАНИЙ.	78	79

Средний % выполнения теста: **69%** **62%**

**9 класс. Русский язык**

Дата: 26-27 сентября 2023г.  
Русский язык

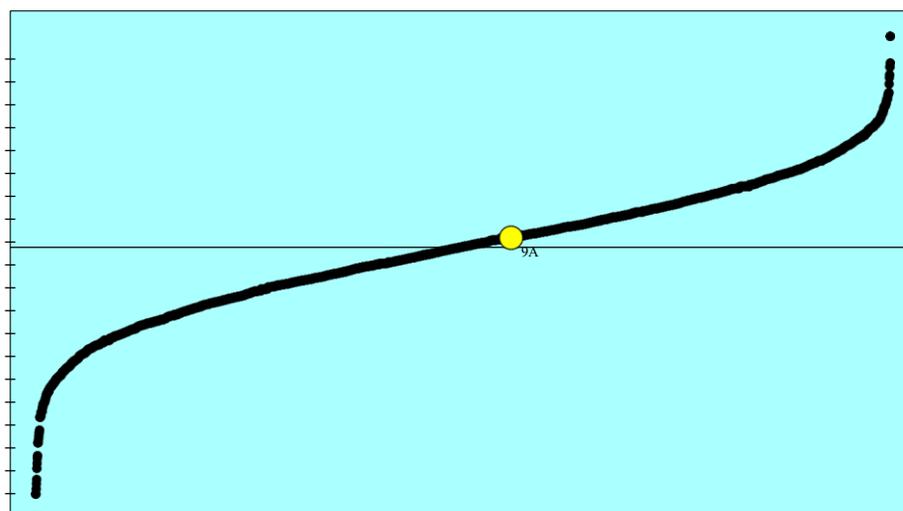
Количество школ: 575

Количество классов: 3843  
участников: 3 (100.00%)

Предмет:

Класс: 9А

Количество



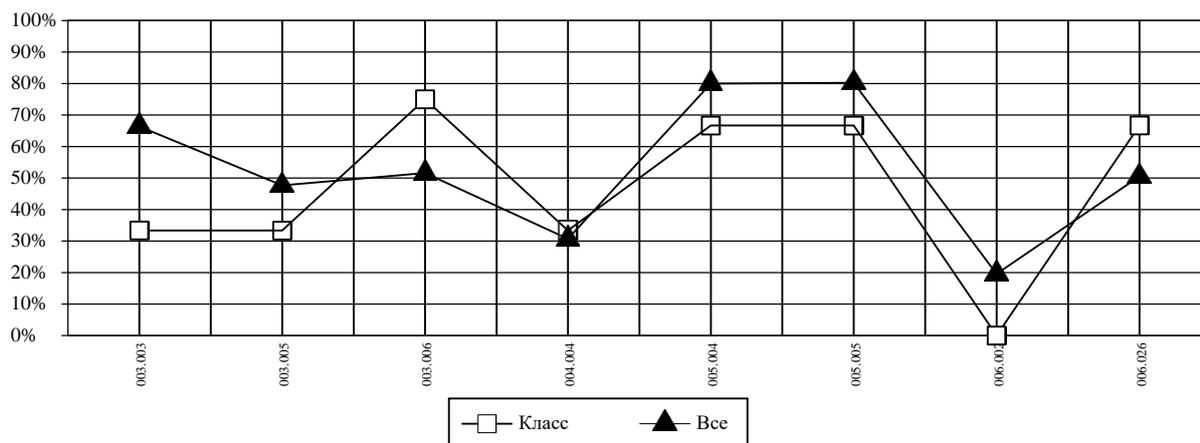
Округ: Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 26-27 сентября 2023г.

Класс: 9А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
003.003	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА: ПЛАН ТЕКСТА (ПРОСТОЙ, СЛОЖНЫЙ; НАЗЫВНОЙ, ВОПРОСНЫЙ, ТЕЗИСНЫЙ); ГЛАВНАЯ И ВТОРОСТЕПЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ТЕКСТА	33	66
003.005	ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТЕКСТЕ: ФОНЕТИЧЕСКИЕ (ЗВУКОПИСЬ), СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ (ОБОБЩЕНИЕ)	33	48
003.006	РАССУЖДЕНИЕ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ ТИП РЕЧИ	75	52
004.004	СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЕГО СТРОЕНИЕ	33	31
005.004	ГРАММАТИЧЕСКАЯ СИНОНИМИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЙ	67	80
005.005	ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА	67	80
006.002	ПОНЯТИЕ «ОРФОГРАММА». БУКВЕННЫЕ И НЕБУКВЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ	0	20
006.026	НОРМЫ ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СРАВНИТЕЛЬНЫМ ОБОРОТОМ; НОРМЫ ОБОСОБЛЕНИЯ СОГЛАСОВАННЫХ И НЕСОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ПРИЛОЖЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНОВ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	67	51

Средний % выполнения диагн. работы: 55% 53%

## 9 класс. Математика

Дата: 24-25 октября 2023г.

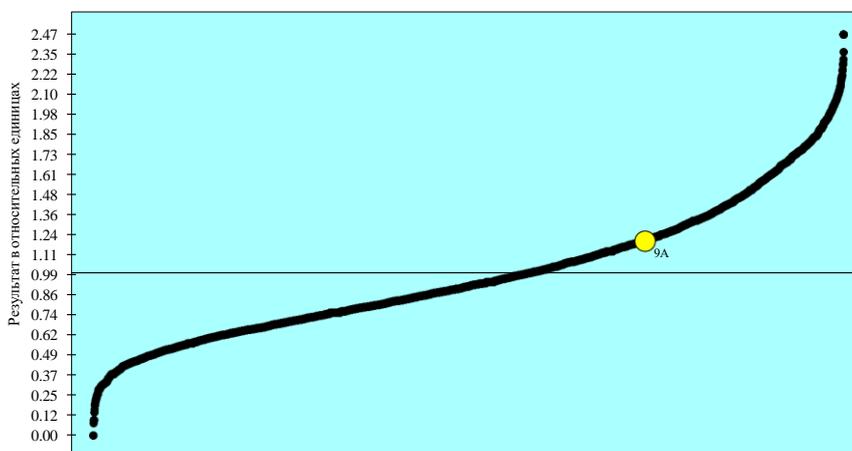
Количество школ: 600

Количество классов: 3876

Предмет: Математика

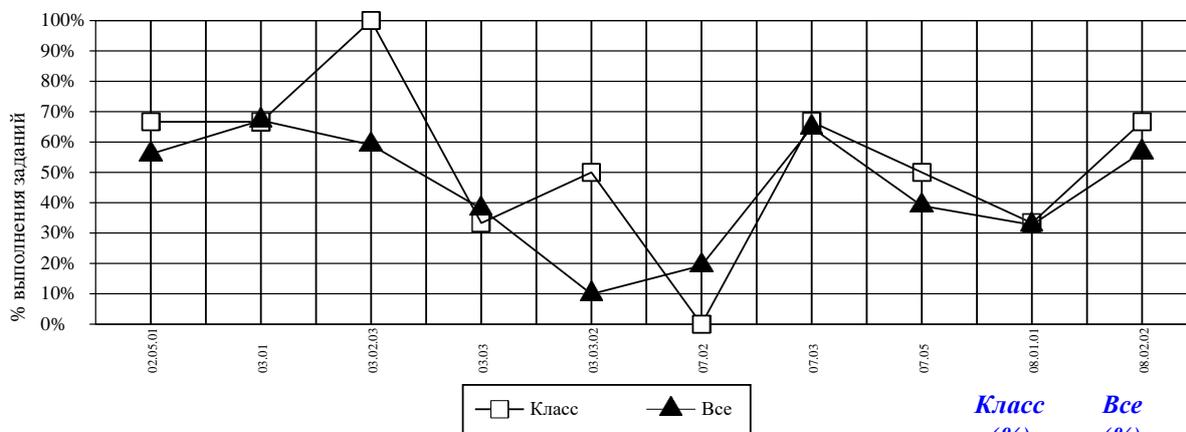
Класс: 9А

Количество участников: 3 (100.00%)



Округ: Восточный  
 Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"  
 Дата: 24-25 октября 2023г.

Предмет: Математика  
 Класс: 9А



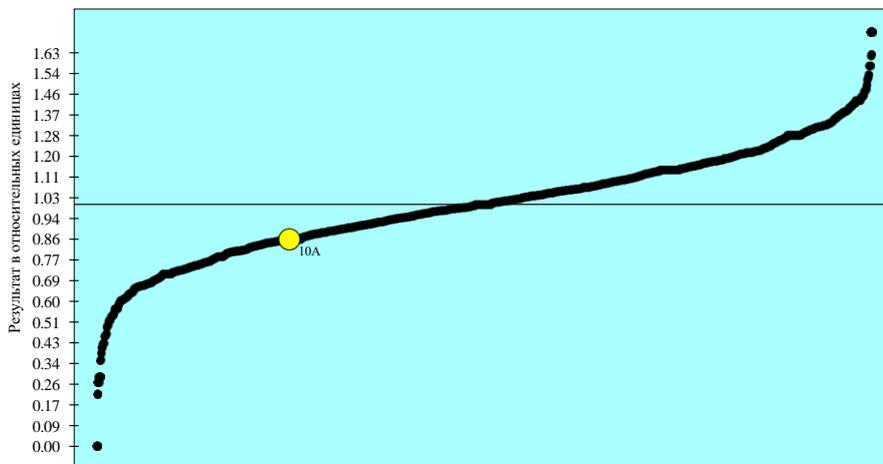
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.05.01	СВОЙСТВА КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ВЫЧИСЛЕНИЯХ	67	56
03.01	УРАВНЕНИЯ	67	67
03.02.03	ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ	100	59
03.03	ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ	33	38
03.03.02	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ СПОСОБОМ	50	10
<b>07.02</b>	<b>ТРЕУГОЛЬНИК</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>07.03</b>	<b>МНОГОУГОЛЬНИКИ</b>	67	65
07.05	ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН	50	39
08.01.01	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ В ВИДЕ ТАБЛИЦ, ДИАГРАММ, ГРАФИКОВ	33	33
08.02.02	РАВНОВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ПОДСЧЕТ ИХ ВЕРОЯТНОСТИ	67	57

Средний % выполнения диагн. работы: **45%** **38%**

### 10 класс. Математика (базовый уровень)

Дата: 16.01.2024  
 Количество школ: 565  
 Количество классов: 1651

Предмет: Математика (базовый уровень)  
 Класс: 10А  
 Количество участников: 1 (100.00%)



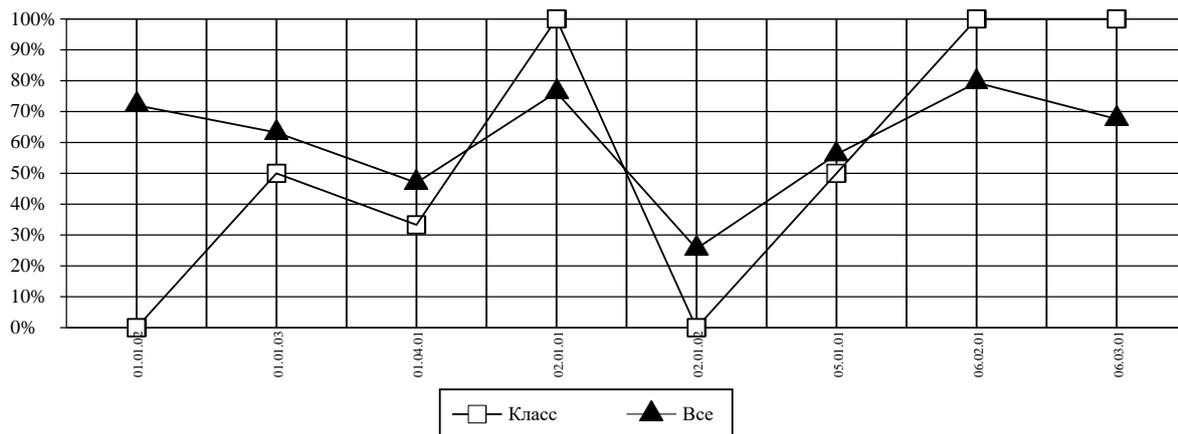
Округ: Восточный

Предмет: Математика (базовый уровень)

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 16.01.2024

Класс: 10А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01.02	СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	0	72
01.01.03	ДРОБИ, ПРОЦЕНТЫ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	50	63
01.04.01	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ	33	47
02.01.01	КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ	100	76
02.01.02	РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ	0	26
05.01.01	ТРЕУГОЛЬНИК	50	56
06.02.01	ТАБЛИЧНОЕ И ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ	100	79
06.03.01	ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЙ	100	68

Средний % выполнения диагн. работы: **50%** **58%**

## 10 класс. Русский язык

Дата: 23.01.2024

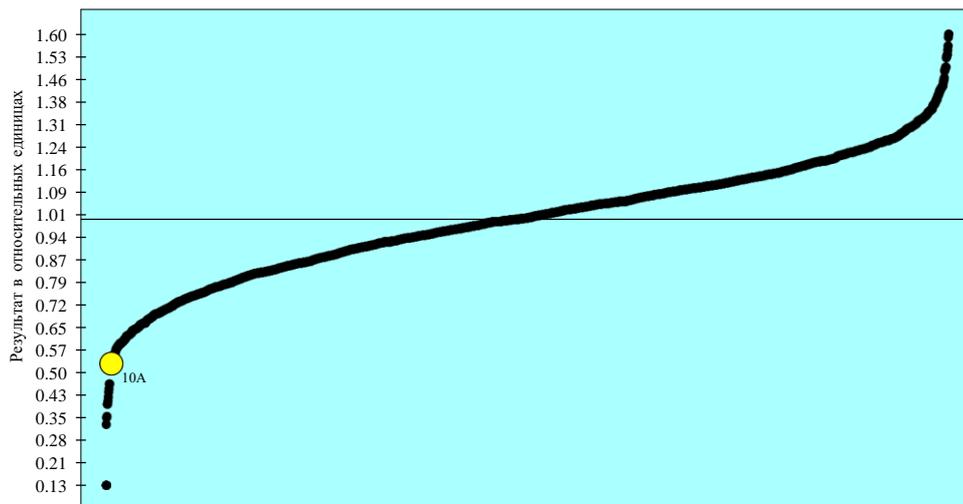
Предмет: Русский язык

Количество школ: 587

Класс: 10А

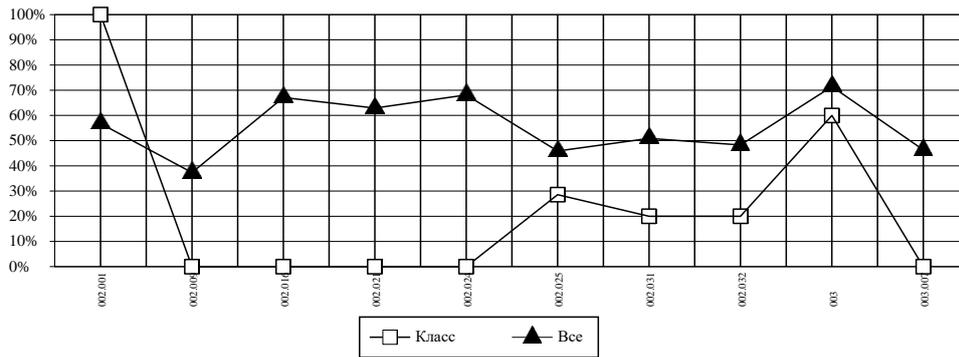
Количество классов: 2470

Количество участников: 1 (100.00%)



Округ: Восточный  
Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"  
Дата: 23.01.2024

Предмет: Русский язык  
Класс: 10А



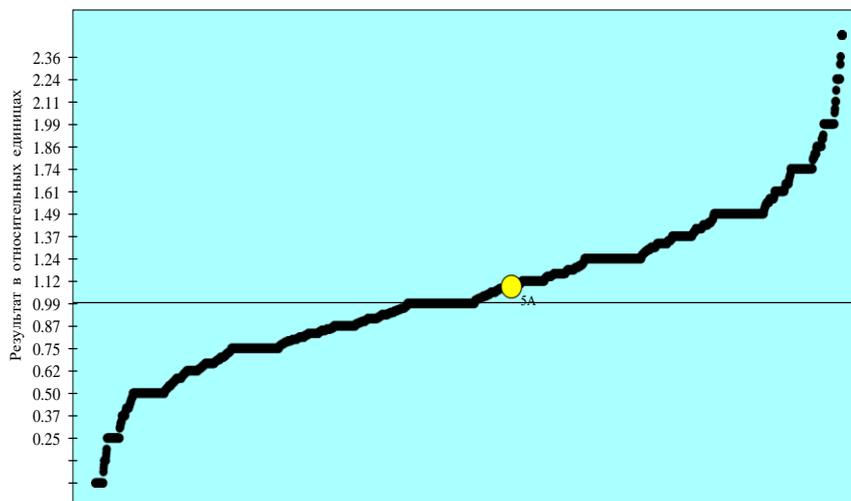
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
002.001	СИСТЕМА ЯЗЫКА, ЕЁ УСТРОЙСТВО, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ; ЕДИНИЦЫ И УРОВНИ ЯЗЫКА, ИХ СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ	100	57
002.009	ОРФОЭПИЧЕСКИЕ (ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ) НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ПРОИЗНОШЕНИИ СЛОВ	0	37
002.016	ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ. ПАРОНИМЫ	0	67
002.021	ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ТИПИЧНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ. ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ СЛОВА. НАРУШЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ. ТАВТОЛОГИЯ. ПЛЕОНАЗМ. РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ИНОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В РЕЧИ	0	63
002.024	НОРМЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ. ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	0	68
002.025	РАЗДЕЛЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАПИСАНИЯ; ПРАВОПИСАНИЕ МОРФЕМ; СЛИТНЫЕ, ДЕФИСНЫЕ И РАЗДЕЛЬНЫЕ НАПИСАНИЯ; УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОПИСНЫХ И СТРОЧНЫХ БУКВ; ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ; ПРАВИЛА ГРАФИЧЕСКОГО СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ	29	46
002.031	ТИПИЧНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ	20	51
002.032	РАЗДЕЛЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ И СИСТЕМА ПРАВИЛ, ВКЛЮЧЁННЫХ В КАЖДЫЙ ИЗ НИХ; ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ; ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ; ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ЧУЖОЙ РЕЧИ; ЗНА	20	48
003	РАЗДЕЛ 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ТЕКСТ	60	71
003.007	ТЕКСТ, ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. ИНФОРМАТИВНОСТЬ ТЕКСТА. ФАКТУАЛЬНАЯ, КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ, ПОДТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТОВ. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	0	46

Средний % выполнения диагн. работы: 29% 54%

## 5 класс. Математика

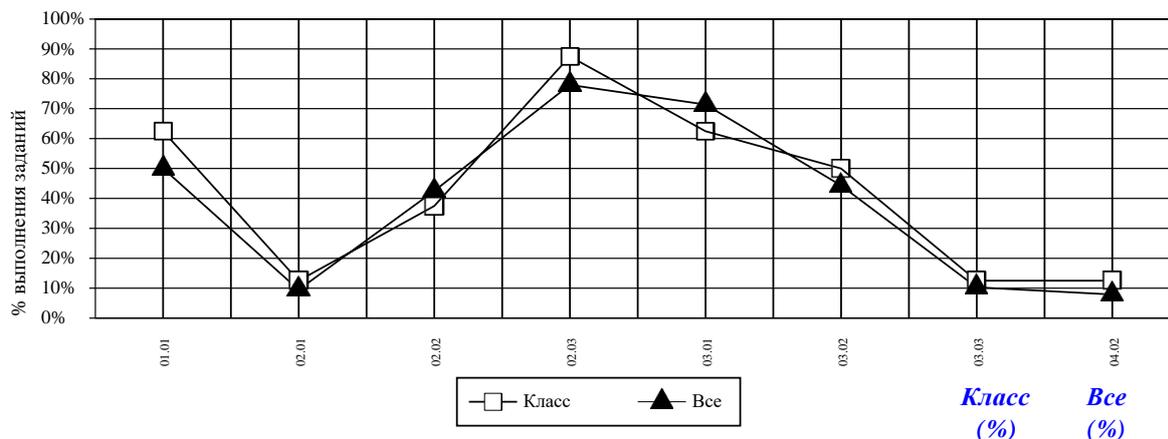
Дата: 15.05.2024  
Количество школ: 469  
Количество классов: 3360

Предмет: Математика  
Класс: 5А  
Количество участников: 8 (88.89%)



Округ: Восточный  
 Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"  
 Дата: 15.05.2024

Предмет: Математика  
 Класс: 5А



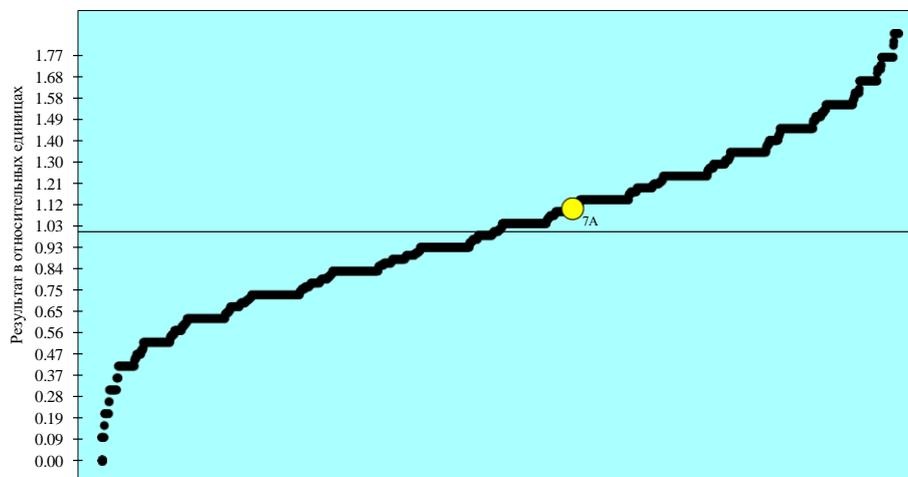
Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.01	ЦИФРА И ЧИСЛО. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ. ДЕСЯТИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ	63	50
02.01	ОБЫКНОВЕННАЯ ДРОБЬ, СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ. СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ОБЫКНОВЕННЫМИ ДРОБЯМИ	13	9
02.02	НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ОТ ЦЕЛОГО И ЦЕЛОГО ПО ЕГО ЧАСТИ	38	43
02.03	ПОНЯТИЕ О ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ, СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ, АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ	88	78
03.01	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ, ПЛОЩАДИ, ОБЪЁМА, МАССЫ, ВРЕМЕНИ, СКОРОСТИ. СВЯЗЬ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ КАЖДОЙ ВЕЛИЧИНЫ	63	71
03.02	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМИ АРИФМЕТИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ТАБЛИЦ И СХЕМ	50	44
03.03	РЕШЕНИЕ НЕСЛОЖНЫХ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВАРИАНТОВ	13	10
04.02	ПЕРИМЕТР И ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ИЗМЕРЕНИЕ И ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРОВ И ПЛОЩАДЕЙ ФИГУР, СОСТАВЛЕННЫХ ИЗ ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИГУР, ИЗОБРАЖЁННЫХ НА КЛЕТЧАТОЙ БУМАГЕ	13	8

Средний % выполнения диагн. работы: **44%** **40%**

## 7 класс. Русский язык

Дата: 16.05.2024  
 Количество школ: 438  
 Количество классов: 2610

Предмет: Русский язык  
 Класс: 7А  
 Количество участников: 8 (100.00%)



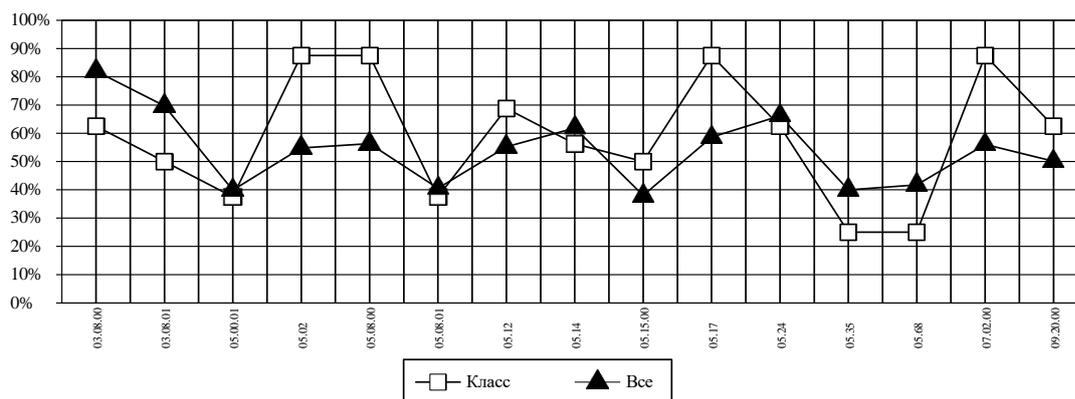
Округ: Восточный

Предмет: Русский язык

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 16.05.2024

Класс: 7А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.08.00	СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	63	82
03.08.01	СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ	50	70
05.00.01	СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	38	40
05.02	ПРИЧАСТΙΑ КАК ОСОБАЯ ГРУППА СЛОВ. ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА И ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРИЧАСТИИ	88	55
05.08.00	ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ	88	56
05.08.01	НОРМЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧАСТНЫМ И ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТАМИ	38	41
05.12	МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧАСТΙΑ	69	55
05.14	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ	56	62
05.15.00	ПРАВОПИСАНИЕ -Н- И -НН- В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ, НАРЕЧИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	50	38
05.17	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ (ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СЛУЧАИ)	88	59
05.24	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ (ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СЛУЧАИ)	63	66
05.35	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ; ИХ ОТЛИЧИЯ ОТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	25	40
05.68	СЛИТНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	25	42
07.02.00	НОРМЫ ПОСТАНОВКИ УДАРЕНИЯ (В РАМКАХ ИЗУЧЕННОГО)	88	56
09.20.00	НОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ	63	50

Средний % выполнения диагн. работы: **59%** **54%**

## 8 класс. Английский язык

Дата: 14.05.2024

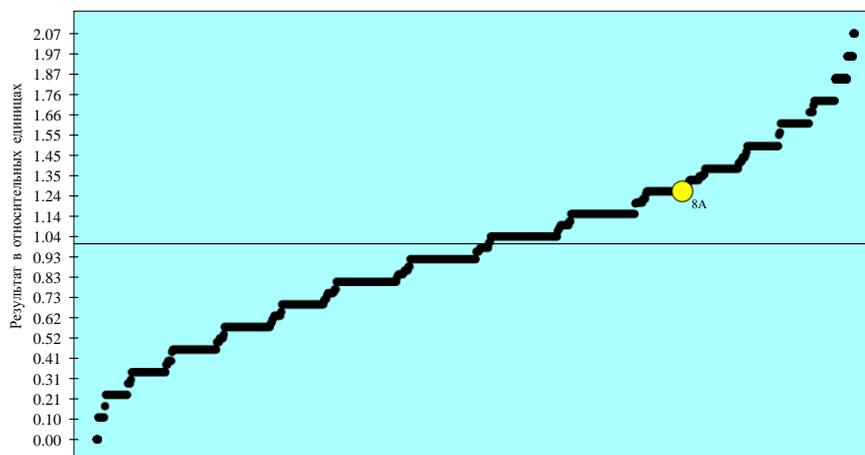
Предмет: Английский язык

Количество школ: 346

Класс: 8А

Количество классов: 793

Количество участников: 6 (100.00%)



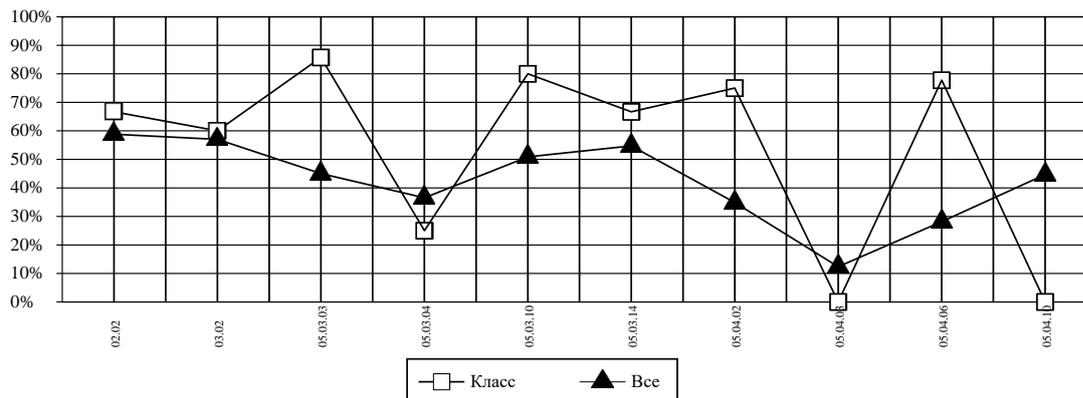
Округ: Восточный

Предмет: Английский язык

Школа: ЧОУ СОШ "ЛАД"

Дата: 14.05.2024

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
02.02	ПОНИМАНИЕ НУЖНОЙ/ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕИЗУЧЕННЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ, ДОГАДКИ	67	59
03.02	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ, ДОГАДКИ НУЖНОЙ/ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ/ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ЖАНРОВ И СТИЛЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕИЗУЧЕННЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	60	57
05.03.03	РАСПОЗНАВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АФФИКСАЦИИ: ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ER/-OR, -IST, -SION/-TION; ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -FUL, -IAN/-AN; НАРЕЧИЙ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСА -LY; ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ИМЁ	86	45
05.03.04	РАСПОЗНАВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АФФИКСАЦИИ: – ГЛАГОЛОВ С ПОМОЩЬЮ ПРЕФИКСОВ UNDER-, OVER-, DIS-, MIS-; – ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ABLE/-IBLE; – ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕФИКСОВ IN-/IM-	25	37
05.03.10	НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	80	51
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	67	55
05.04.02	РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (CONDITIONAL 0; CONDITIONAL 1)	75	35
05.04.03	РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ КОНСТРУКЦИИ TO BE GOING TO, ФОРМЫ FUTURE SIMPLE TENSE И PRESENT CONTINUOUS TENSE ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ	0	12
05.04.06	РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ ФОРМ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (PRESENT/PAST SIMPLE PASSIVE)	78	28
05.04.10	РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ГЛАГОЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ В PAST PERFECT TENSE, PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE, FUTURE-IN-THE-PAST TENSE	0	45

Средний % выполнения диагн. работы: **61%** **48%**

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА9)



## Результаты экзамена по математике.

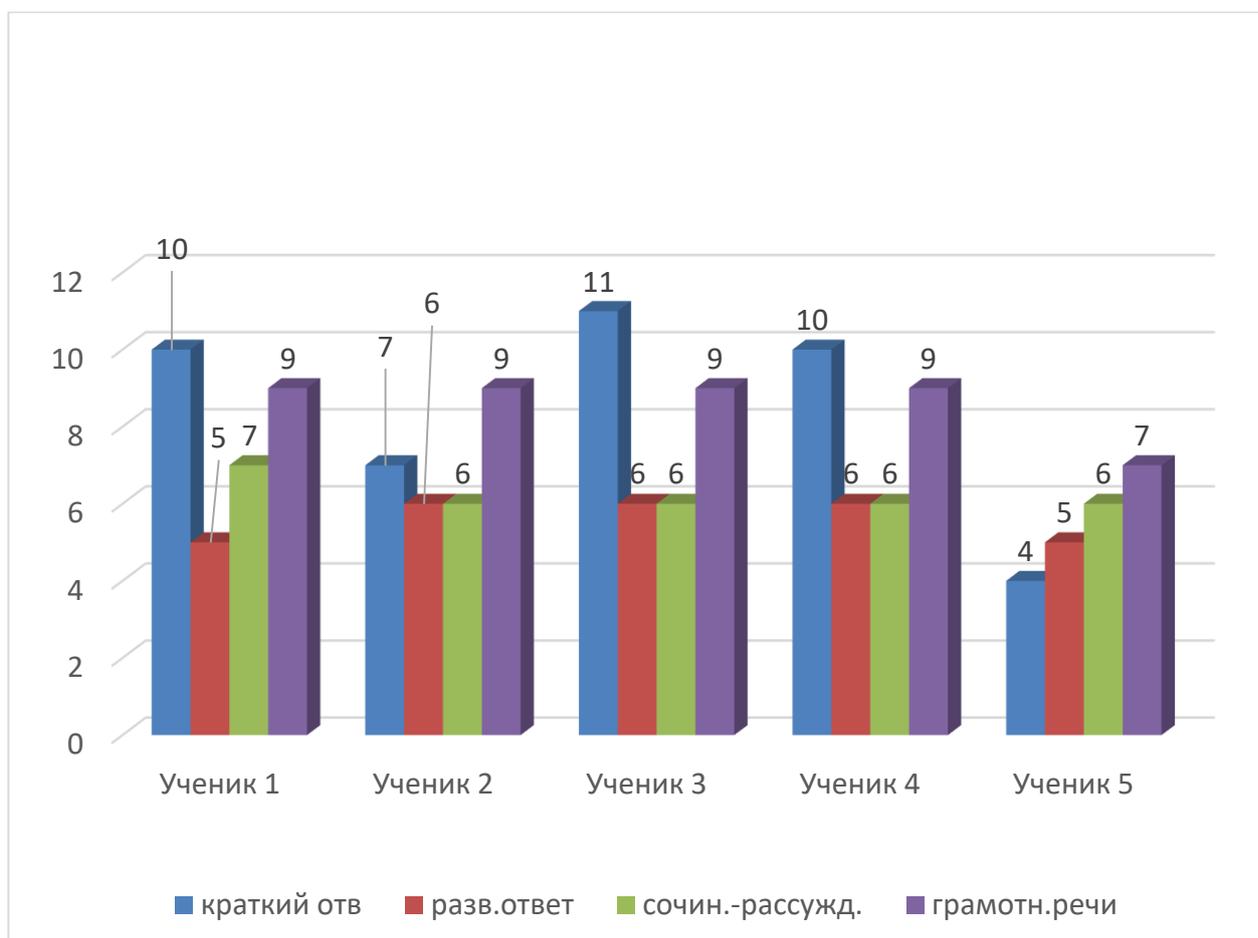
Основной государственный экзамен по математике проверяет знания обучающихся по 3 модулям: математике, алгебре, геометрии.

Фамилия , имя	Первичн. балл (макс. -31)	% выполн алг/геом	Оценка
Ученик 1.	18	55	4
Ученик 2.	14	45	3
Ученик 3.	28	89	5
Ученик 4.	24	75	5
Ученик 5.	17	54	3

## Результаты экзамена по русскому языку.

Фамилия , имя	Первичный балл (маж. -33)	Оценка
Ученик 1.	31	5
Ученик 2.	28	4
Ученик 3.	33	5
Ученик 4.	32	5
Ученик 5.	20	3

## Результаты экзамена по типу заданий



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ «ЛАД» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

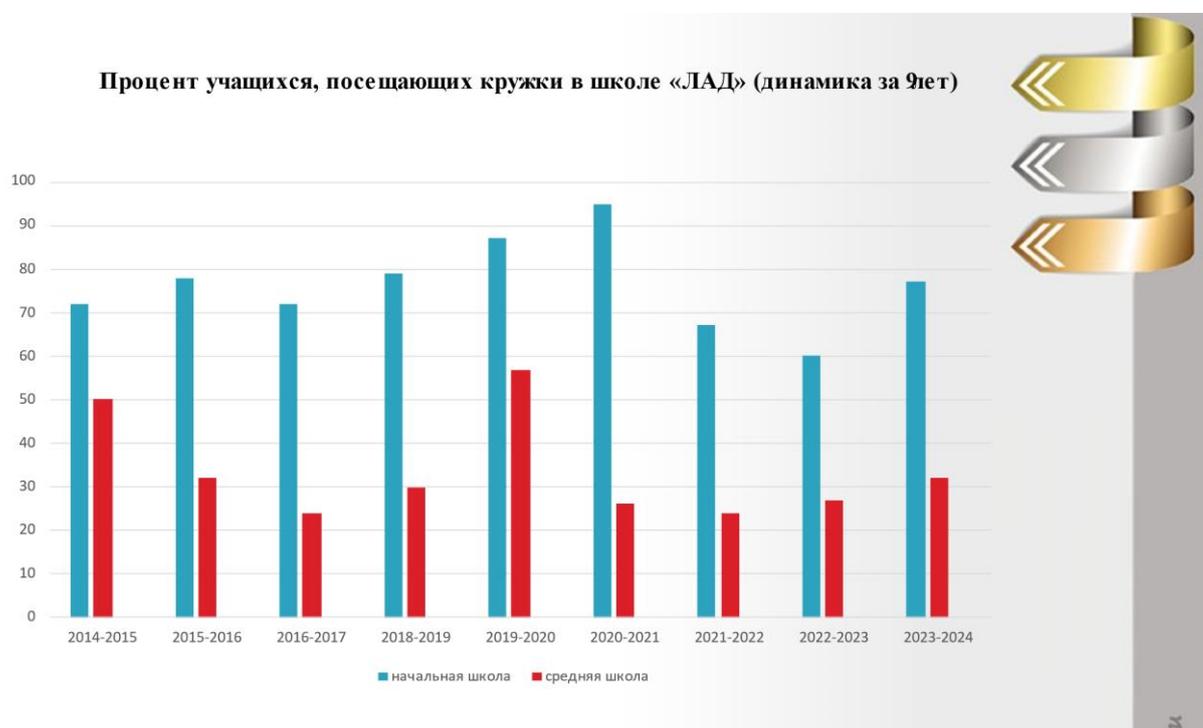


<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	3 сентября	Кл. руководители (воспитатели) классов
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Кл. руководители (воспитатели) классов
День защиты животных	1-11	4 октября	Кл. руководители (воспитатели) классов
День отца	1-11	15 октября	Кл. руководители (воспитатели) классов
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября	Кл. руководители (воспитатели) классов
День народного единства	1-11	4 ноября	Кл. руководители (воспитатели) классов
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День Александра Невского	1-11	6 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День прав человека	1-11	10 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День спасателя	1-11	27 декабря	Кл. руководители (воспитатели) классов
День снятия блокады Ленинграда	1-11	27 января	Кл. руководители (воспитатели) классов
День воинской славы России	1-11	2 февраля	Кл. руководители (воспитатели) классов
День русской науки	1-11	8 февраля	Кл. руководители (воспитатели) классов
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Кл. руководители (воспитатели) классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Кл. руководители (воспитатели) классов
Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	Кл. руководители (воспитатели) классов
День славянской письменности и культуры.	1-11	24 мая	Кл. руководители (воспитатели) классов

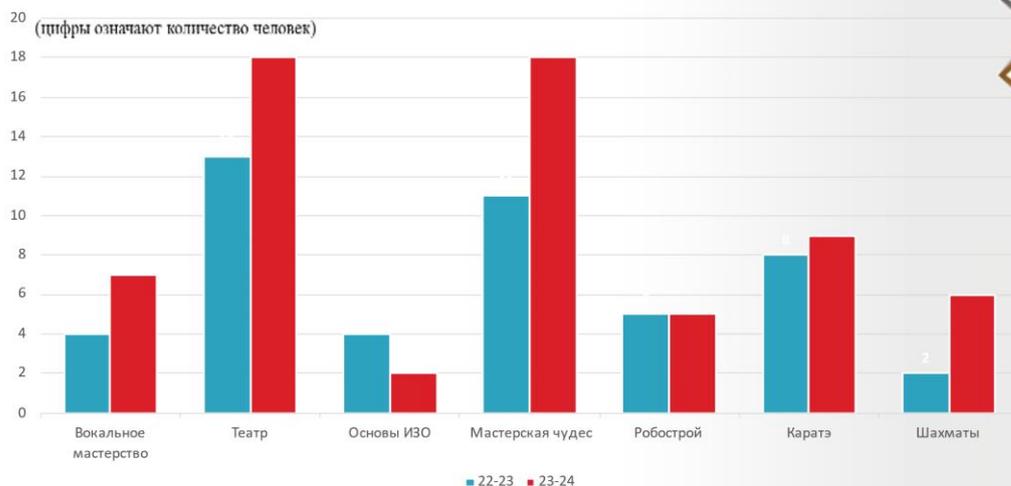
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1-4 5-10	сентябрь апрель	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители
Проведение дня открытых дверей «Открытые уроки для родителей»	1-4 5-10	декабрь апрель	Замдиректора по УВР
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и электронный журнал	1-4 5-10	в течение учебного года	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4 5-10	в течение учебного года	Директор Замдиректора по УВР Кл. руководители Психолог
Лекции для родителей по возрастной психологии	1-4 5-10	ноябрь	Психолог
Индивидуальные консультации психолога после профориентационного тестирования обучающихся	9-10	май	Психолог
Встречи родителей-специалистов с обучающимися (иммунолог, архитектор, балерина, диетолог)	5-10	по договоренности	Замдиректора по УВР

## Занятость учащихся в кружках по выбору



Распределение выбора учащихся по кружкам (за два года).



### Участие в олимпиадах; районных, городских и международных творческих конкурсах, фестивалях и выставках

дата	название конкурса	участники	результат
сентябрь-декабрь 2023	Всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы)	В школьном этапе участвовали 10 человек с 5 по 9 класс	Данные учащиеся не набрали нужного количества баллов, чтобы пройти в Муниципальный тур.
Январь 2024	Международный игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	Участвовали учащиеся 2,3,4 классов	«Очень хорошие» результаты по шкале оргкомитета конкурса показали следующие учащиеся: <b>3 класс:</b> Арутюнова Мирослава 71 балл из 76 (5 место в регионе) Хафизов Марк 50 баллов из 76 (65 место в регионе) Васильева Ирина 47 баллов из 76 (108 место в регионе) Видрашко Александр 46 баллов из 76 (125 место в регионе) Этим ребятам было присвоено звание Смарт-магистра (оно присваивается тем, кто решил большую часть задач, отмеченных жюри конкурса как наиболее нестандартные) <b>4 класс:</b> Галядкина Полина 46 баллов из 76 (177 место в регионе)

Апрель 2024	Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный олимп»	Театральная студия «ЛАД»	<b>Лауреат (в театральной лиге «Премьер»)</b> Спектакль старшей театральной студии «Прекрасное далеко»
Май 2024	XV Международный фестиваль-конкурс молодых независимых театров «Пространство юных»	Театральная студия «ЛАД»	<b>ГРАН-ПРИ фестиваля</b> Спектакль старшей театральной студии «Звериные истории. Репетиция»
В течение учебного года	Различные Всероссийские и Международные конкурсы В номинации «Фортепиано»		<b>Лауреаты 1 степени:</b> Новиков Максим Виткус Антон Калинкин Артем Гудимов Николай Калинкин Артем Степанова София Манидолва Марьяна Арутюнова Мирослава Воробьева Злата <b>Лауреаты 2 степени:</b> Гудимов Николай Степанова Мария Арутюнова Мирослава + Калинкин Артем <b>Лауреаты 3 степени:</b> Гудимов Николай Калинкин Артем

### ***5. Качество кадрового состава.***

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагоги регулярно проходят обучение в рамках повышения квалификации и аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников (Утверждено 29.08.2014 г.)

### ***6. Учебно-методического, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение***

В учреждении созданы условия для разностороннего развития обучающихся с 2.6 до 17 лет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 77.01.16.000.М.007525.12.12 Дата выдачи 06 декабря 2012г.
---	--

Наличие медицинского блока	2 кабинета
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	Медсестра в штате Врач по совместительству
Наличие договора на медицинское обслуживание	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-006192 от 23 мая 2013г.
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	Пищеблок Столовая на 100 посадочных мест
Организация питания учащихся	Обеспечивает учреждение
Наличие библиотеки	Электронная библиотека по Q-коду
Наличие читального зала	Совмещен с компьютерным классом (24 места)
Наличие спортивного зала	120 кв. метров
Наличие спортивной площадки	1. Спортивная площадка 20 на 30 кв. метров с резиновым покрытием для 3-х видов спорта (баскетбола, футбола, волейбола), беговые дорожки, яма для прыжков. 2. Площадка со спортивными снарядами для начальной школы
Наличие оборудованных учебных кабинетов	Всего 16 кабинетов Кабинет физики-химии – 1 Кабинет биологии-географии – 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет английского языка – 2 Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет начальных классов – 4 Кабинет ИЗО – 1 Кабинет музыки – 2
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	Лаборантская площадью 16 кв. метров
Наличие технических средств	1. Принтер монохромный- 8 2. Принтер цветной-1 3. Сканер- 7 4. Ксерокс-1 5. Цифровой фотоаппарат-1 6. Цифровая видеокамера-1 7. Мультимедийный проектор – 9 8. Акустическая система для актового зала 9. Система голосования на 12 человек – 2. 10. Цифровая видеокамера – 2 11. Персональные компьютеры – 42 12. Интерактивная доска Smart 580 – 3 13. Интерактивная видеопанель - 4 штуки 14. Сценический свет для театральных постановок
Наличие логопедического кабинета	есть
Наличие кабинета психолога	есть
Наличие актового зала	Есть, площадь 100 кв. метров , экран, рояль, пианино